

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Херсонського
державного університету
від 03.04.2025 № 161-Д

ПОЛОЖЕННЯ
про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного
(клінічного) іспиту ОСП(К)І для здобувачів вищої освіти
спеціальності 227 / І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227.01 / І7.01
«Фізична терапія» у Херсонському державному університеті

Івано-Франківськ - 2025

Дане положення визначає методику та порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) метою якого є визначення засвоєння здобувачем вищої освіти практичних навичок та набуття компетентностей.

1. Нормативно-правова база об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І

Дане положення ґрунтується на вимогах Закону України:

- «Про освіту» від 5 вересня 2017 року;
- Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;
- Наказу МОЗ України від 19 жовтня 2018 року №1883 «Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту»;
- Наказу МОЗ України від 14 травня 2021 року №932 «Про затвердження Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;
- Наказу МОЗ України від 19.02.2019 р № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»;
- Наказу МОЗ України від 24 травня 2024 року № 900 «Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»;
- Наказу МОН України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021;
- Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті, затверджено наказом від 02.09.2020 №789-Д.

2. Загальні положення ОСП(К)І

Одним із способів проведення контролю набуття випусником клінічної компетентності є об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І).

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І) (Objective Structured Clinical Examination (OSCE) – сучасний тип оцінки практичних знань та вмінь здобувачів вищої освіти, що призначений для перевірки набуття ними клінічної майстерності та компетентностей, які неможливо оцінити традиційними формами іспитів.

Об'єктивний (objective) – всі здобувачі вищої освіти виконують завдання однакової складності, які оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (контрольного листа);

Структурований (structured) – здобувачі переміщуються по визначеній Університетом кількості екзаменаційних станцій ОСП(К)І (далі – станція ОСП(К)І) за визначеним маршрутом, де виконують завдання в однакових умовах протягом однакового проміжку часу (наприклад, 5-30 хвилин).

Станція ОСП(К)І – стандартизована обладнана кімната (місце), що моделює певну практичну (клінічну) ситуацію, та забезпечує можливість здобувачеві продемонструвати рівень його професійних компетентностей. Оцінювання цільових компетентностей здобувача вищої освіти відбувається за стандартизованим сценарієм та протоколом, в умовах, наближених до реальних.

Клінічний (clinical) – створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких здобувачі вищої освіти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички. На станції ОСП(К)І для оцінювання здобувачів вищої освіти можуть використовуватись реальні, стандартизовані або віртуальні пацієнти, манекени, фантоми, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання тощо. Стандартизований пацієнт – особа з наявним або відсутнім захворюванням, яка навчена поводити себе, як реальний пацієнт для демонстрування певних скарг, симптомів або проблем (клінічної ситуації) однаковим стандартизованим чином для об'єктивізації оцінювання під час ОСП(К)І.

Клінічний кейс – вичерпні дані про стан, скарги, анамнез захворювання і життя, наявні діагнози, обмеження життєдіяльності, перелік даних додаткових методів дослідження, лікування та подальше спостереження окремого пацієнта.

Сценарій – це змодельована ситуація, яка базується на частині даних клінічного кейсу та містить перелік завдань, виконання яких дозволяє оцінити рівень сформованості визначених компетентностей здобувача.

Іспит (examination) – оцінка компетентностей та навичок здобувачів вищої освіти на підставі принципів об'єктивності, структурованості та наближення до реальної клінічної ситуації за допомогою стандартної оціночної шкали.

Метою ОСП(К)І є встановлення відповідності програмних результатів навчання здобувачів вимогам освітньо–професійної програми, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

ОСП(К)І, як складова атестації, перевіряє готовність випускника здійснювати на реальному об'єкті майбутньої професійної діяльності (людина) або на моделі такого об'єкту (фантом, муляж, ситуаційне завдання тощо) виробничі функції.

До складання ОСП(К)І допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали у повному обсязі усі вимоги навчального плану та вимоги освітньо-професійної програми.

Ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти – номер, який присвоюється за результатом жеребкування перед початком іспиту.

Предметом ОСП(К)І є оцінювання якості вирішення здобувачем типових задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок в умовах, що наближені до реальних.

Об'єктом оцінювання ОСП(К)І є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних клінічних компетентностей, як відображення програмних результатів навчання, які можна стандартизовано ідентифікувати та кількісно оцінити за допомогою контрольного листа (чек–листа), складеного відповідно до додатку 1.

Зміст ОСП(К)І ґрунтується на вимогах освітньої (освітньо–професійної) програми, розроблених на основі стандарту вищої освіти і програм дисциплін, включених в атестацію спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія», сформованих з урахуванням професійного стандарту.

Проведення ОСП(К)І проводиться на базі Херсонського державного університету (далі – Університет). Місце проведення іспиту має бути зображено схематично. На схемі позначаються всі станції і напрями переходу учасників від станції до станції. Станції розташовуються недалеко одна від одної, а період переходу учасників між станціями має займати не більше 1 хвилини (Додаток 2, Додаток 3, Додаток 4).

Попередньо мають бути підготовлені стандартизовані пацієнти, які можуть демонструвати стандартні прояви захворювання, передавати емоційні і особисті характеристики пацієнта.

Обов'язковими типами навичок та умінь, які оцінюються на ОСП(К)І є:

1. Комунікативні навички: демонстрація здатності здійснювати взаємозв'язок між учасниками лікувального процесу або процесу реабілітації з метою обміну інформацією, узгодження дій, розробки спільної діяльності, вміння збирати медичну інформацію про пацієнта, інформацію про особу, заняттєву активність, середовище;

2. Практичні навички (у тому числі з використанням мультимедійних ресурсів, муляжів, фантомів, тренажерів, реабілітаційного обладнання, манекенів тощо):

- комплексне об'єктивне обстеження систем та органів пацієнта для виявлення, ідентифікації та інтерпретації симптомів і синдромів, візуальних ознак патологічного

процесу, порушень функцій організму, обмежень активності, чинників середовища та особистих факторів;

- медичні маніпуляції (діагностичні, лікувальні) – навички виконання маніпуляцій за заданим алгоритмом;

- втручання фізичної терапії;

- використання медичних виробів та лікарських засобів, мультимедійних ресурсів для проведення обстеження, втручань, контролю за станом пацієнта, а також допоміжних засобів реабілітації в лікувально-діагностичному та реабілітаційному процесах;

3. Когнітивні (пізнавальні) навички: демонстрація здобувачем здатності критично мислити, аналізувати та розуміти процеси, які моделюються в умовах наближених до реальної клінічної практики, здатності до синтезу отриманої інформації, інтерпретації відомостей щодо перебігу захворювань чи патологічних станів, даних лабораторно–інструментальних методів дослідження та спроможності прийняти рішення щодо постановки медичного чи реабілітаційного діагнозу/прогнозу, тактики ведення пацієнта, призначення лікування та складання програми фізичної терапії/ерготерапії, надання невідкладної допомоги тощо.

В ОСП(К)І входять базові практично–орієнтовані (клінічні) дисципліни:

- Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату;

- Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів;

- Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи;

- Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинних захворювання;

- Методи обстеження, оцінки та контролю у фізичній реабілітації;

- Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при когнітивних і особистісних розладах.

3. Підготовка до проведення ОСП(К)І

Перелік практичних навичок, які виносять на іспит, та алгоритми (Додаток 10) їх виконання розміщують на сторінці Херсонського державного університету (далі - Університет). Алгоритми виконання завдань розробляє кафедра фізичної терапії та

ерготерапії на основі діючого стандарту вищої освіти. Здобувачі вищої освіти вивчають та відпрацьовують ці алгоритми на практичних заняттях при вивченні дисциплін.

На основі алгоритмів розробляють Контрольні листи (Додаток 5), за якими оцінюють рівень підготовки здобувачів вищої освіти.

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії готує методичне забезпечення ОСП(К)І (паспорт екзаменаційної станції ОСП(К)І, алгоритми (Додаток 10) та контрольні листи (Додаток 5). За якість методичного забезпечення відповідальність покладається на завідувача кафедри. Сценарії адаптовують до технічних можливостей приміщень Університету. Деталі клінічних сценаріїв здобувача вищої освіти не розголошують.

Методичне забезпечення станцій (паспорт сценарію) (Додаток 10) включає такі структурні компоненти:

1. Заклад освіти, назва іспиту.
2. Назва та тип станції.
3. Автори–розробники.
4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І.
5. Результат навчання, що перевіряється та оцінюються за контрольним листом (чек–листом).
6. Тривалість роботи на станції.
7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції.
8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції (формулюються та уточнюються за вибором розробників завдань детально для кожної клінічної ситуації окремо чи загалом для станції).
9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо).
10. Матеріально–технічне оснащення та параметри програмування манекенів.
11. Інформація для студента – алгоритм роботи на станції.
12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції).
13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції
14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань)
15. Контрольний лист (чек–лист).
16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

4. Методика і регламент проведення ОСП(К)І

4.1. ОСП(К)І проводиться для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія» медичного факультету, які наказом ректора Університету допущені до атестації.

ОСП(К)І є складовою частиною атестації випускників (ЄДКІ) і відбувається у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом атестації.

Процедура проведення ОСП(К)І передбачає дотримання рамок матриці ОСП(К)І, яка формується за розподілом балів контрольного листа (чек-листа) кожної станції ОСП(К)І, відповідно до змістовної структури ОСП(К)І згідно з компетентностями та їх складовими (додаток 1).

Приймання ОСП(К)І здійснюється екзаменаційною комісією на станціях ОСП(К)І.

Мінімальна кількість сценаріїв для однієї станції, які використовуються, становить 10 сценаріїв, які відрізняються один від одного (містять різні клінічні ситуації) і змінюються для кожної групи, яка складає ОСП(К)І.

Структура іспиту включає 10 станцій, які розміщені в Університеті. (Додаток 2, Додаток 4).

Час виконання завдання на кожній станції – 10 хвилин.

Кожна станція ОСП(К)І облаштовується матеріально-технічним оснащенням, що забезпечує демонстрування здобувачем практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності під час ОСП(К)І, що вимагаються освітньо-професійною програмою спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія»..

Кожна станція ОСП(К)І та місця виконання практичних (клінічних) навичок здобувачів обладнуються камерами відеоспостереження (із можливістю відеозапису для забезпечення об'єктивності прийняття рішення екзаменаційною комісією у випадку апеляцій здобувачів) та засобами подачі звукового сигналу.

Всі станції ОСП(К)І та напрями переходу учасників від станції до станції зображені схематично (план-схема), що містить інформацію про найменування, номер станції та місце її розміщення (додаток 4).

Початок та закінчення виконання станції озвучується сигналом дзвінка. Якщо здобувач не впорався із завданням, він має перервати роботу і перейти на наступну станцію.

4.2. Кожна станція розташована в окремій кімнаті (стандартизованому обладнаному місці (просторі)). Якщо для виконання завдання не використовується стандартизований пацієнт, то в одній кімнаті можна розмістити дві станції. На дверях кожної кімнати чітко вказують номери станцій та їх найменування, а також коротку інструкцію для здобувача вищої освіти.

Порядок та організація роботи кожної станції регламентується паспортом станції, який визначає переліки матеріально-технічного оснащення, сценарії та умови для відтворення певної клінічної ситуації. Обов'язкові компоненти структури паспорта станції наведено у додатку 10.

4.3. Усі здобувачі, які допущені до ОСП(К)І, проходять випробування однакової складності у межах Університету, з послідовним переходом від станції до станції згідно з маршрутним листом, який отримує кожен здобувач під час реєстрації на іспит.

4.4. Іспит розпочинається о 8:30 відповідно до розкладу атестації та схеми графіка маршрутів складання ОСП(К)І.

Проведення іспиту:

Здобувач вищої освіти після дзвінка заходить у кімнату, де отримує завдання. Він уважно читає його та виконує певні дії відповідно до стандартного алгоритму дій в описаній ситуації. Якщо здобувач за 10 хвилин не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався із завданням раніше терміну – залишається в кімнаті до дзвінка.

Результати роботи та виконання завдань здобувачем на кожній станції оцінюються екзаменатором шляхом заповнення контрольного листа (чек– листа). Екзаменатор на кожного здобувача вищої освіти заповнює окремий контрольний лист, де зазначає ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти, який вказаний на його бейджіку та номер сценарію. Персональні дані здобувача вищої освіти (прізвище та ім'я) на контрольному листі не записують. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії здобувача вищої освіти, роблячи про це відмітки у контрольному листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСП(К)І. Екзаменатор може звернутися до здобувача вищої освіти у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Здобувач може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

Екзаменаційні групи формуються по 10 здобувачів вищої освіти (з розрахунку 1 особа на 1 станцію, відповідно до кількості станцій). Усі здобувачі вищої освіти однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній окремій станції – лише по одному здобувачу. При цьому вони проходять однакові випробування з послідовним переходом від станції до станції за індивідуальним маршрутом.

Для підтвердження об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти під час ОСП(К)І на кожній станції проводиться відеофіксація алгоритму виконання здобувачем клінічного чи практичного завдання. У випадку незгоди здобувачем вищої освіти з результатами оцінювання екзаменатором у контрольному листі (чек-листі) виконання

завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача вищої освіти може переглянути відеозапис та прийняти кінцеве рішення.

З метою забезпечення прозорості іспиту та анонімності здобувачів вищої освіти маршрут проходження станцій ОСП(К)І визначається індивідуальним ідентифікаційним номером здобувача вищої освіти (Додаток 6, Додаток 7), який присвоюється їм за результатами жеребкування перед початком іспиту. Індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти складається з 6 символів, де:

перші 3 символи - номер екзаменаційної групи

четвертий символ – номер зміни

наступні 2 символи – номер маршруту

Наприклад, індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти 231.2.05 означає, що студент 231 екзаменаційної групи складає ОСП(К)І в другу зміну за маршрутом 5. Цей номер вноситься секретарем екзаменаційної комісії у Протокол присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І (Додаток 6).

Маршрутні листи формуються напередодні ОСП(К)І для кожного з 10 здобувачів вищої освіти екзаменаційної групи (Додаток 8).

4.4. Вимоги до здобувачів вищої освіти при складанні ОСП(К)І:

Здобувачі вищої освіти повинні прибути для складання іспиту о 8.00 (за 30 хвилин до початку іспиту для реєстрації, отримання індивідуального номера, маршрутного листа та інструктажу щодо проходження станцій). Здобувач, який спізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності здобувача на іспиті з поважної (документально підтвердженої) причини йому надається одноразова можливість додаткового складання ОСП(К)І у визначений термін, відповідно до затвердженого Університетом графіка.

Мати при собі залікову книжку;

Мати охайний вигляд, медичний одяг, змінне взуття, бейджик;

Не використовувати мобільні телефони та інші гаджети;

Зареєструватися у відповідального секретаря екзаменаційної комісії та отримати маршрутний лист;

Вчасно зайти на першу станцію і без затримок переходити на наступні станції;

При проходженні станції уважно ознайомитися із завданням, виконати його згідно з алгоритмом і вчасно залишити станцію (після звукового сигналу);

після проходження останньої станції віддати маршрутний лист відповідальному секретареві екзаменаційної комісії.

Під час іспиту здобувача вищої освіти заборонено спілкуватись між собою, використовувати навчальні та допоміжні матеріали. При порушенні зазначених вище норм результати іспиту анулюються.

Після того, як всі здобувачі та екзаменатори займуть свої місця, за сигналом, який усі мають чітко чути, починається іспит.

Під час іспиту здобувач проходить всі станції послідовно згідно з отриманим маршрутним листом. Час виконання завдання на кожній станції фіксований – 10 хвилин. Перерва між станціями становить не менше 1 хвилини та не більше 2 хвилин. Виконання завдань на станціях починається та закінчується за сигналом дзвінка.

4.5. Методика проведення іспиту:

I. Сигналом для завершення брифінгу та початку іспиту є довгий дзвінок та голосова команда.

II. Сигналом для входу в приміщення станції та початку виконання завдання є одинарний дзвінок.

III. Після першого одинарного дзвінка здобувач заходить у приміщення чергової станції, де отримує завдання. Він має одну хвилину на ознайомлення з цим завданням, яка закінчується голосовою командою.

IV. Сигналом, який надається за 1 хвилину до закінчення терміну на виконання завдання є голосова команда

V. Здобувач вищої освіти має 10 хвилин на виконання певних дій відповідно до стандартного алгоритму дій в клінічній ситуації, що описана. Якщо здобувач за відведений час (10 хвилин) не впорався із завданням, він перериває роботу, і переходить на наступну станцію. Якщо здобувач впорався із завданням раніше відведеного терміну – він залишається в кімнаті.

VI. Сигналом для завершення виконання завдання на станції є дзвінок та голосова команда.

VII. Сигналом про закінчення іспиту є довгий подвійний дзвінок та голосова команда "Іспит закінчено. Пройдіть, будь ласка, в залу для дебрифінгу".

4.5. Регламент іспиту:

8.00-8.25 – брифінг. У лекційному залі Вступне привітання Голови екзаменаційної комісії, додаткове роз'яснення регламенту, правил проведення ОСП(К)І, формату іспиту, порядку проходження станцій. Присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера здобувачу, видача та реєстрація маршрутного листа.

8.30-10.00 (перша зміна) - іспит складає одна екзаменаційна група (10 осіб) відповідно до отриманих маршрутних листів (тривалість проходження станції 10 хв.)

Загальна тривалість – 100 хв. Результати оцінювання роботи здобувача вищої освіти на кожній станції вноситься екзаменатором у відповідний контрольний лист (чек-лист)

Екзаменатор на кожного здобувача вищої освіти заповнює окремий чек-лист, де зазначає індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти, номер сценарію та бали за кожен етап виконання завдання. Персональні дані здобувача вищої освіти (ПІБ) у чек-лист не вносять. Екзаменатор не втручається у процес виконання завдання, а лише оцінює дії здобувача вищої освіти - проставляє відмітки у чек-листі, що знижує фактор суб'єктивності ОСП(К)І.

Екзаменатор може звернутися до здобувача вищої освіти у випадку порушення ним правил техніки безпеки, правил поведінки чи за інших непередбачених ситуацій. Здобувач може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття чи в разі інших форс-мажорних обставин.

10.00-10.30 – узагальнення результатів іспиту. Підрахунок балів та дебрифінг. Відразу після закінчення проходження всіх станцій, здобувачі вищої освіти переміщуються до зони дебрифінгу. Якщо оцінювання відбувається за допомогою паперових оціночних листів, екзаменатори передають заповнені чек-листи відповідальним секретарям. Якщо оцінювання проводиться в електронному режимі, інформація поступає до секретарів в режимі on-line автоматично. Відповідальний секретар на підставі чек-листів з кожної станції заповнює Індивідуальний протокол ОСП(К)І та екзаменаційні відомості, які у день проведення іспиту передаються у відповідний деканат.

10.30-10.50 (брифінг) – проведення аналогічної процедури для наступної групи здобувачів вищої освіти (8 осіб);

11.00-12.30 – (друга зміна) - іспит складає наступна екзаменаційна група (8 осіб)

12.30-13.00 узагальнення результатів іспиту та дебрифінг.

Засідання екзаменаційної комісії, обговорення та оголошення випускникам результатів іспиту. У випадку незгоди здобувача вищої освіти з результатами оцінювання екзаменатором у контрольному листі (чек-листі) виконання завдання екзаменаційна комісія у присутності здобувача вищої освіти може переглянути відеозапис та прийняти остаточне рішення.

5. Організаційно-технічне забезпечення ОСП(К)І

1. Координатор ОСП(К)І (відповідальний за проведення ОСП(К)І):

- володіє знаннями експертного рівня або попереднім досвідом проведення ОСП(К)І;
- контролює підготовку до ОСП(К)І,
- контролює дотримання правил проведення ОСП(К)І, проводить навчання екзаменаторів,

- здійснює контроль за проведенням інструктажу для здобувачів вищої освіти.
- перевіряє готовність станцій до іспиту, контролює дотримання правил поведінки,
- проводить інструктаж здобувачів вищої освіти,
- забезпечує друк завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів, веде облікову документацію,
- перевіряє присутність екзаменаторів та здобувачів вищої освіти;
- забезпечує поширення документів необхідних для проведення ОСП(К)І серед відповідних учасників екзаменаційного процесу.

2. Технічний персонал (забезпечує технічну підтримку іспиту):

- своєчасно поповнює матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами для кожної групи,
- забезпечує дотримання часового регламенту іспиту (згідно з розкладом дзвінків),
- забезпечує безперебійне відеоспостереження та відеозапис іспиту.

3. Завідувач кафедри:

- забезпечує підготовку методичного супроводу станцій та дидактичного матеріалу, забезпечує підготовку стандартизованих пацієнтів,
- забезпечує організацію роботи екзаменаційної комісії, навчання та підвищення кваліфікації екзаменаторів, належне матеріально-технічне оснащення симуляційного центру або спеціально обладнаного приміщення для проведення ОСП(К)І;
- забезпечує пілотне виконання сценаріїв (апробацію) на станціях.

4. Викладачі кафедр (екзаменатори):

- проводять оцінювання здобувачів вищої освіти.

6. Оцінювання ОСП(К)І

Оцінювання роботи здобувача вищої освіти базується на оцінці його роботи на станції, критерії якої визначаються контрольним листом (чек-листом), який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній (практичній) ситуації (Додаток 5) та фіксується в індивідуальному протоколі здобувача вищої освіти (Додаток 9).

Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 5 балів. Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна частина балів. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при невиконанні яких завдання вважається невиконаним.

Виконання типових задач діяльності та умінь, що перевіряються, оцінюється відповідною кількістю балів за кожною складовою виконання клінічного кейсу.

Після проходження всіх станцій здійснюють підрахунок набраних балів. Максимальна кількість балів становить 50. Іспит вважають складеним, якщо здобувач набрав не менше 30 балів, тобто 60% від максимальної кількості, та не має незадовільних оцінок. Оцінювання здобувачів вищої освіти за ОСП(К)І здійснюється в 200-бальній системі оцінювання відповідно до таблиці переведення (Додаток 11).

Після складання іспиту здобувачами вищої освіти однієї групи, екзаменатори передають контрольні листи секретарю, який вносить інформацію у індивідуальний протокол. В подальшому контрольний лист та індивідуальний протокол передають у деканат.

Інформація щодо результатів складання ОСП(К)І надається здобувачу після остаточного рішення екзаменаційної комісії. Результати іспиту оголошують здобувачам вищої освіти в день його складання. Якщо здобувач не згоден з результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат. Апеляції розглядає відповідна комісія шляхом перегляду відеозапису складання здобувачем іспиту. Склад апеляційної комісії визначається відповідним наказом по університету.

Інформація про результат складання ОСП(К)І вноситься Університетом до Єдиної державної електронної бази з питань освіти за 200–бальною шкалою, а також зазначається у додатку до диплома окремо за багатобальною шкалою університету.

7. Процедура припинення участі здобувача вищої освіти в ОСП(К)І

7.1. Здобувач може бути відсторонений від складання ОСП(К)І у таких випадках:

- використання мобільного телефону, чи інших гаджетів під час іспиту;
- зафіксований факт розмови здобувачів вищої освіти один з одним під час проходження станцій;
- зафіксований факт розмови здобувача вищої освіти з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції;
- зафіксована спроба копіювання здобувачем завдання станції на будь-який носій інформації;
- порушення норм етики та морального кодексу.

Якщо зафіксовано факт порушення здобувачем наведених вимог, результати складання ОСП(К)І цього здобувача вищої освіти анулюються та він вважається таким, що не склав іспит. Особа, яка зафіксувала порушення повідомляє в доповідній Голові екзаменаційної комісії. Рішення про анулювання результатів іспиту здобувача вищої освіти приймається шляхом відкритого голосування на засіданні екзаменаційної комісії.

8. Процедура оскарження результатів ОСП(К)І (апеляція).

Апеляція здійснюється згідно порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті.

8.1 Здобувачі, які не згодні з результатами іспиту мають право на оскарження результатів ОСП(К)І не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів складання іспиту. Апеляційна заява здобувача освіти про оскарження результатів ОСП(К)І подається Голові екзаменаційної комісії. Предметом оскарження може бути: порушення процедури проведення ОСП(К)І, що може вплинути на об'єктивність результатів ОСП(К)І; результати ОСП(К)І.

8.2 Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

8.3 У разі подання апеляційної заяви, наказом ректора університету створюється апеляційна комісія. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості.

8.4 До складу апеляційної комісії входять: голова, члени комісії (не менше 3 осіб), секретар комісії. Головою апеляційної комісії призначається Голова екзаменаційної комісії. Голова апеляційної комісії несе персональну відповідальність за організацію роботи апеляційної комісії, своєчасний та об'єктивний розгляд апеляційних заяв, ведення документації та дотримання встановленого порядку збереження документів. Членами апеляційної комісії призначаються: декан медичного факультету, завідувачка кафедри фізичної терапії та ерготерапії, гарант освітньої програми, фахівець відділу забезпечення якості освіти. Секретарем апеляційної комісії призначається або обирається з числа членів апеляційної комісії. До вирішення спірних питань щодо результатів, одержаних здобувачами під час складання іспиту долучають екзаменаторів станцій.

8.5 Розгляд заяв про оскарження результатів ОСП(К)І здійснює апеляційна комісія шляхом перегляду відеозапису складання здобувачем іспиту протягом 2-х робочих днів з дати отримання заяви. Голова екзаменаційної комісії має надати відповідь здобувачу щодо результату апеляції.

8.6 Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

9. Прикінцеві положення

9.1. У разі неуспішного складання ОСП(К)І здобувач має право повторно скласти іспит не більше одного разу. Повторне складання іспиту проводиться на компенсаційній основі згідно з розкладом у наступний термін роботи екзаменаційної комісії., але не пізніше ніж впродовж одного року з дня складання іспиту. Витрати на повторне складання ОСП(К)І

покладаються на здобувача. Екзаменаційна комісія з проведення ОСП(К)І забезпечує однаковий рівень складності завдань під час основного та повторного складання іспитів.

9.2. Здобувач, який під час складання ОСП(К)І отримав оцінку «незадовільно» (за національною шкалою) та «FX», «F» (за шкалою ECTS), відраховується з Університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка.

9.3. Якщо здобувач без поважної причини не з'явився для складання ОСП(К)І, то в Протоколі присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І та в Індивідуальному протоколі ОСП(К)І відзначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання екзаменаційної комісії. Цей випускник вважається таким, що отримав за ОСП(К)І оцінку «0» балів.

Документом, що підтверджує поважну причину відсутності здобувача вищої освіти на ОСП(К)І, є оформлена належним чином довідка про тимчасову непрацездатність, або витяг з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше, ніж у першій половині дня проведення ОСП(К)І.

Здобувачам вищої освіти, які з поважної причини (документально підтвердженої) не складали у визначений термін ОСП(К)І, ректор Університету може, за погодженням з Головою екзаменаційної комісії, призначити додаткову дату складання екзамену лише у період роботи екзаменаційної комісії.

9.4. Усі рішення, які прийняті на засіданні екзаменаційної комісії заносяться до протоколів. У протоколи вносяться оцінки, одержані випускниками, вказуються здобута кваліфікація та який державний документ видається здобувачу-випускнику. Протоколи підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні.

9.5. У терміни, визначені наказом ректора про атестацію здобувачів вищої освіти, голова екзаменаційної комісії подає звіт, у якому: відображає рівень практичної підготовки випускників, рівень засвоєння ними умінь і навичок відповідно до вимог стандартів освіти, освітньої професійної програми та навчального плану; проводить аналіз і дає оцінку навчально-методичної роботи, указує недоліки у роботі, які негативно позначаються на рівні підготовки випускників; відображає роботу, яку провів факультет, окремі кафедри, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією; дає рекомендації з питань удосконалення навчально-методичної роботи факультету, окремих кафедр, спрямовані на підвищення якості підготовки випускників, добору екзаменаторів і членів екзаменаційної комісії та її роботи.

Звіти голів ЕК до початку наступного навчального року обговорюються на засіданні Вченої Ради Університету та факультетів, на підставі чого затверджується перелік

конкретних заходів, спрямованих на поліпшення якості практичної підготовки випускників, з урахуванням унесених головами екзаменаційних комісій рекомендацій і пропозицій.

9.6. Протоколи засідань екзаменаційної комісії після закінчення роботи ЕК декани факультетів передають в архів Університету, де вони зберігаються відповідно до вимог чинного законодавства. Матеріали відеоспостереження за проведенням ОСП(К)І зберігаються на медичному факультеті в деканаті впродовж двох місяців після проведення атестації випускників, а потім підлягають знищенню.

Завідувачка кафедри

фізичної терапії та ерготерапії



Оксана ЛАВРИКОВА

Декан медичного факультету



Ігор ГОЛОВЧЕНКО

Керівниця навчального відділу



Вікторія ЯЦЕНКО

Керівниця відділу забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

Уповноважений з антикорупційної діяльності



Олексій САКОВНИЧ

Додаток 1

ЗАТВЕРДЖЕНО
Навчально-методичною радою
Херсонського державного університету
протокол від

Структура матриці ОСП(К)І
спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації І7.01 «Фізична терапія»

	Складові компетентностей , що виносяться на ОСП(К)І з розподілом часток (у балах)				Всього балів
	Комунікативні навички, професійна етика	Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль	Оцінювання, планування, прогнозування	Втручання	
Станція 1 «Фізична терапія при травмах кістково-м'язової системи»					5
Станція 2 «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи»					5
Станція 3 «Фізична терапія при захворюваннях кістково-м'язової системи»					5
Станція 4 « Фізична терапія при травматичних ураженнях нервової системи»					5

Станція 5 «Фізична терапія при сенсорних порушеннях»					5
Станція 6 «Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи»					5
Станція 7 «Фізична терапія при захворюваннях ендокринної системи»					5
Станція 8 «Фізична терапія при захворюваннях травної системи»					5
Станція 9 «Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи»					5
Станція 10 «Фізична терапія при когнітивних та особистісних розладах»					5
Сумарна кількість балів					Максимальна сума балів 60
% від загальної суми балів					100%

**Характеристика станцій ОСП(К)І
для спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
спеціалізації І7.01 «Фізична терапія»
медичного факультету
Херсонського державного університету**

№	Ауд.	Назва станції	Тривалість (хв)
1	604	Фізична терапія при травмах кістково-м'язової системи Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
2	604	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
3	605	Фізична терапія при захворюваннях кістково-м'язової системи Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі манекеном)	10 хв
4	606	Фізична терапія при травматичних ураженнях нервової системи Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
5	614	Фізична терапія при сенсорних порушеннях Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
6	614 а	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
7	623	Фізична терапія при захворюваннях ендокринної системи Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
8	623	Фізична терапія при захворюваннях травної системи Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
9	725	Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
10	723	Фізична терапія при когнітивних та особистісних розладах Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв

**Перелік обладнання станцій ОСП(К)І
для спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
спеціалізації І7.01 «Фізична терапія»
медичного факультету
Херсонського державного університету**

№	Ауд	Назва станції	Відповідальні, забезпечують матеріальне обладнання
1	604	Фізична терапія при травмах кістково-м'язової системи Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Масажна олія Милиці Ходунки Шведська стінка Фітбол Балансувальна півсфера Босу Гантелі Гімнастичні килимки-каремат Еластичний бинт Пластикові лонгетки або шина для іммобілізації колінного суглоба Тутор для іммобілізації колінного суглобу Дрібні предмети для маніпулювання пальцями Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
2	604	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Масажна олія Масажний валик Профілактор Євмінова Гравістат Колючий килимок Мішечки із піском для укладки	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
3	605	Фізична терапія при захворюваннях кістково-м'язової системи Масажна кушетка	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

		Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Гоніометри Візуальні аналогові шкали болю Гімнастичний килимок –каремати Реклінатор постави Гімнастична палиця Толстотний циркуль Ортези для корекції стопи при клишоногості Одноразові рукавички	
4	606	Фізична терапія при травматичних ураженнях нервової системи Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Неврологічний молоток Плантограф Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
5	614	Фізична терапія при сенсорних порушеннях Стіл Стілець Таблиця Сівцева Аудіометр Камертон Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
6	614 а	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Масажна олія Фітбол Гантелі Гімнастичні килимки-каремати Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
7	623	Фізична терапія при захворюваннях ендокринної системи Сантиметрова стрічка Ростомір Монітор складу маси тіла Шкала визначення ІМТ Каліпетр Гантелі Гімнастичні килимки-каремати	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

8	623	Фізична терапія при захворюваннях травної системи Масажна кушетка Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Гантелі Гімнастичні килимки-каремати Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
9	723	Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи Стілець Спірометр Спирт Вата Масажна кушетка Валик Одноразові простирадла Одноразові вологі серветки Серветки рушники Гантелі Гімнастичні килимки-каремати Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
10	725	Фізична терапія при когнітивних та особистісних розладах Стілець Стіл Папір Олівець Бланк та шкала оцінювання тесту «Малювання години» Бланк та шкала оцінювання тесту «SAGE» Одноразові рукавички	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**Схема - графік маршрутів складання ОСКІ для здобувачів вищої освіти
спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
спеціалізації І7.01 «Фізична терапія»
медичного факультету
Херсонського державного університету**

	Ст. 1	Ст. 2	Ст. 3	Ст. 4	Ст. 5	Ст. 6	Ст. 7	Ст.8.	Ст.9	Ст.10
	Ауд. 604	Ауд. 604	Ауд. 605	Ауд. 606	Ауд. 614	Ауд. 614 а	Ауд. 623	Ауд. 623	Ауд. 723	Ауд. 725
ПЕРША ЗМІНА										
8.30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.40	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.50	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8
9.00	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7
9.10	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
9.20	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5
9.30	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4
9.40	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3
9.50	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2
10.00	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
10.00-11.55 (перерва)										
ДРУГА ЗМІНА										
11.00	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11.10		1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.20	9		1	2	3	4	5	6	7	8
11.30	8	9		1	2	3	4	5	6	7
11.40	7	8	9		1	2	3	4	5	6
11.50	6	7	8	9		1	2	3	4	5
12.00	5	6	7	8	9		1	2	3	4
12.10	4	5	6	7	8	9		1	2	3
12.20	3	4	5	6	7	8	9		1	2
12.30	2	3	4	5	6	7	8	9		1
Закінчення іспиту										

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ (ЧЕК-ЛИСТ) СТАНЦІЇ ОСП(К)І
Херсонський державний університет

ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ СТУДЕНТІВ
спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
спеціалізації І7.01 «Фізична терапія»
медичного факультету другого курсу

Назва станції _____

Сценарій № _____

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію*	Кількість балів студента**
1	Комунікативні навички, професійна етика		
2	Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль		
3	Оцінювання, планування, прогнозування		
4	Втручання		

**визначається авторами клінічного кейсу (сценарію) від максимального балу за станцію залежно від кількості кроків та їх значущості при виконанні навички. Кількість балів за позицію є сталою в межах складання ОСП(К)І за окремою спеціальністю в поточному році та затверджується закладом освіти.*

***заповнюється екзаменатором.*

Сума балів, яку набрав студент _____

ПІБ члена екзаменатора групи _____

Підпис _____

Дата _____

**Херсонський державний університет
Медичний факультет**

**Протокол
присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСП(К)І**

Екзаменаційна група № ____

Дата: ____ р.

№	Прізвище Ім'я по батькові здобувача вищої освіти	Індивідуальний ідентифікаційний номер при складанні ОСП(К)І	Підпис здобувача вищої освіти
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Присутні

Голова ЕК		
Члени ЕК		

231.1.01	231.1.06	231.2.01
231.1.02	231.1.07	231.2.02
231.1.03	231.1.08	231.2.03
231.1.04	231.1.09	231.2.04
231.1.05	231.1.10	231.2.05

**Маршрут складання ОСП(К)І
для здобувача вищої освіти з № 1**

№ п/п	№ станц ії	Ауд.	Завдання станції	Тривалість разом с переходом (хв)
1	1ст.	604	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
2	2ст.	604	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
3	3ст.	605	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі манекеном)	10 хв
4	4ст.	606	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
5	5ст.	614	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
6	6ст.	614 а	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
7	7ст.	623	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
8	8ст.	623	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
9	9ст.	725	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
10	10ст.	723	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв

**Маршрут складання ОСП(К)І
для здобувача вищої освіти з № 2**

№ п/п	№ станц ії	Ауд.	Завдання станції	Тривалість разом с переходом (хв)
1	2ст.	604	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
2	3ст.	605	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі манекеном)	10 хв
3	4ст.	606	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
4	5ст.	614	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
5	6ст.	614 а	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
6	7ст.	623	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
7	8ст.	623	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
8	9ст.	725	Перевірка оволодіння практичними навичками (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
9	10ст.	723	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв
10	1ст.	604	Вирішення клінічного ситуаційного завдання (робота зі стандартизованим пацієнтом)	10 хв

Херсонський державний університет
Медичний факультет
Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит
Індивідуальний протокол

Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача вищої освіти _____

Індивідуальний ідентифікаційний номер ОСП(К)І _____

Спеціальність І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізація «І7.01» Фізична терапія»

Дата « _____ » _____ р

Дисципліна	№ станції	Отримані результати			
		Бали на станціях (С)	Середнє арифметичне (СА) балів з дисципліни	Оцінка за іспит	
				200-бальна шкала	5 бальна шкала
Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	1				
	3				
Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при дисфункціях внутрішніх органів	7				
	8				
	9				
Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи	2				
	4				
Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях серцево-судинних захворювання	6				
Методи обстеження, оцінки та контролю у фізичній реабілітації	5				
Фізична терапія та клінічний реабілітаційний менеджмент при когнітивних і особистісних розладах.	10				

Присутні

Голова ЕК		
Члени ЕК		

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ПАСПОРТА СТАНЦІЇ ОСП(К)І

**Херсонський державний університет
Медичний факультет**

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Навчально-методичною радою
Херсонського державного університету
протокол №
від

ПАСПОРТ
екзаменаційної станції ОСП(К)І

(назва та тип станції)

дисципліна «Фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату»

АВТОРИ-РОЗРОБНИКИ: доценти кафедри фізичної терапії та ерготерапії

КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ОЦІНЮЮТЬСЯ ЗГІДНО МАТРИЦІ ОСП(К)І.

- ✓ Комунікативні навички, професійна етика.
- ✓ Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження, контроль.
- ✓ Оцінювання, планування, прогнозування.
- ✓ Втручання.

Результат навчання, що перевіряється та оцінюється за контрольним листом (чек–листом)

ТРИВАЛІСТЬ РОБОТИ НА СТАНЦІЇ

№	Дії	Розподіл часу (орієнтовно)
1.	Ідентифікація здобувача вищої освіти, отримання ним завдання та ознайомлення з ним	1-2 хв
2	Виконання завдання	6-8 хв.
3	Попередження про час (екзаменатор)	за 2 хв. до закінчення часу
4	Перехід на наступну станцію (студент)	1-2 хв.
5	Усього	10 хв.

Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції

Максимальна оцінка за виконання завдання на 1 станції становить 5 балів. Кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна частина балів

Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції (формулюються та уточнюються за вибором розробників завдань детально для кожної клінічної ситуації окремо чи загалом для станції).

Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо)

№	Організаційні вимоги	
1	Вимоги до приміщення	Окрема кімната або кабіна
2	Обладнання, оснащення, інструменти	Масажна кушетка, одноразові простирадла, одноразові вологі серветки, масажна олія, милиці, ходунки, шведська стінка, фітбол, балансувальна півсфера Босу, гантелі, гімнастичні килимки-каремат, еластичний бинт, пластикова лонгетка або шина для іммобілізації, колінного суглоба, татор для іммобілізації колінного суглобу, дрібні предмети для маніпулювання пальцями
	Витратні матеріали на 1 здобувача вищої освіти	Завдання Контрольний листок на кожного здобувача вищої освіти
	Симуляційне обладнання	Не потрібне
	Співробітники кафедри, задіяні в проведенні станції	Екзаменатор – 1
	Потреба в стандартному пацієнті	потрібно

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ – АЛГОРИТМ РОБОТИ НА СТАНЦІЇ

Студент, який запізнився, не допускається до проходження станції

Зовнішній вигляд: білий чистий випрасуваний халат, акуратна зачіска, охайні чисті руки (дівчата – з нейтральним манікюром); бейдж, документ з фотокарткою, що ідентифікує особу;

Привітатися, назвати себе екзаменатору

Отримати практичне або клінічне завдання з фізичної терапії

Провести обстеження функціонального стану

- Зробити інтерпретацію даних обстеження
- Провести контроль

Зробити висновок щодо аналізу та інтерпретації обстеження відповідно до алгоритму

Отримати оцінку «склав/не склав» в екзаменаційний індивідуальний листок з підписом викладача

Перейти на наступну станцію відповідно до маршрутного листка.

ЗАГАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ВИКОНАННЯ СТАНЦІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ:

1. Привітатися, назвати (ідентифікувати) себе
2. Отримати завдання, уважно прочитати його
3. Виконати завдання з практичної навички
4. Озвучити результат відповідно до алгоритму
5. Отримати оцінку (склав/не склав) до індивідуального екзаменаційного листка
6. За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листка
7. Час перебування на станції – 10 хв.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА ПО РОБОТІ НА СТАНЦІЇ

Перевірити готовність станції до іспиту (обладнання, завдання відповідно до затвердженого списку, необхідні дидактичні матеріали)

Ідентифікувати здобувача освіти за документом з фотографією.

Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку відповідної навички.

Надати здобувачу освіти завдання для фізіотерапевтичного впливу

Не втручатись в дії здобувача освіти, не задавати навідних чи контрольних питань, не підказувати порядок дій тощо.

Не показувати та не озвучувати результати фіксування проведення навички здобувачу освіти.

Фіксувати в контрольному листку бали за проведення здобувачем вищої освіти практичної складової.

Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.

Відзначити зараховано чи не зараховано здобувачу вищої освіти проходження станції, зробити відмітку в індивідуальному екзаменаційному листку, поставити свій підпис, віддати його здобувачу освіти.

Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань)

Контрольний лист (чек–лист).

Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ
ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАННИЙ ПРАКТИЧНИЙ (КЛІНІЧНИЙ) ІСПИТ**

Конвертована шкала та критерії оцінювання ОСП(К)І

Частка вірно виконаних завдань (частка суми набраних балів іспиту), %	Оцінка за іспит		
	200*-бальна шкала (округлення до цілих чисел)	4-бальна шкала	Дворівнева шкала
0–59,9 %	0–119	Незадовільно	Не склав
60–74,9 %	120–149	Задовільно	Склав
75–89,9 %	150–179	Добре	Склав
90–100 %	180–200	Відмінно	Склав

*Примітка. Результати ОСП(К)І за 200-бальною шкалою вносяться до протоколу результатів другого етапу ЄДКІ.

Бали, які отримав студент на станції *	200 бальне оцінювання	4-бальна шкала	Дворівнева шкала
5	200	Відмінно	Склав
4,9	196		
4,8	192		
4,7	188		
4,6	184		
4,5	180	Добре	Склав
4,4	176		
4,3	172		
4,2	168		
4,1	164		
4,0	160		
3,9	156		
3,8	152	Задовільно	
3,7	148		

3,6	144	Задовільно	Склав
3,5	140		
3,4	136		
3,3	132		
3,2	128		
3,1	124		
3,0	120		
2,9	116	Незадовільно	Не склав
2,8	112		
2,7	108		
2,6	104		
2,5	100		
2,4	96		
2,3	92		
2,2	88		
2,1	84		
2,0	80	Незадовільно	
1,9	76		
1,8	72		
1,7	68		
1,6	64		
1,5	60		
1,4	56		
1,3	52		
1,2	48		
1,1	44		
1,0	40		
0,9	36		
0,8	32		

0,7	28		
0,6	24		
0,5	20		
0,4	16		
0,3	12		
0,2	8		
0,1	4		
0	0		

*Примітка – середнє арифметичне значення суми балів, які здобувач вищої освіти отримує на всіх станціях.

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЧЕНА РАДА УНІВЕРСИТЕТУ**

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ
засідання вченої ради університету

31.03.2025

№ 14

м. Івано-Франківськ
засідання проводилося в змішаному форматі

Голова: Олексенко В.П., професор.

Секретарка: Воропай Н.А., учена секретарка.

Присутні: 38 осіб з 44 членів вченої ради університету.

Порядок денний:

10. Про затвердження нової редакції Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 227 / І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227 / І7.01 «Фізична терапія» у Херсонському державному університеті.

Співдоповідачі проректорка з
навчальної та науково-педагогічної
роботи Дар'я МАЛЬЧИКОВА
завідувачка кафедри фізичної терапії
та ерготерапії Оксана ЛАВРИКОВА

СЛУХАЛИ:

Мальчикову Дар'ю та Лаврикову Оксану про затвердження нової редакції Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 227 / І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227 / І7.01 «Фізична терапія» у Херсонському державному університеті.

Вони у своєму виступі звернулися з пропозицією затвердити нову редакцію Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 227 / І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227 / І7.01 «Фізична терапія» у Херсонському державному університеті.

ВИРІШИЛИ (одноголосно):

Затвердити нову редакцію Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 227 / І7 «Терапія та реабілітація» спеціалізації 227 / І7.01 «Фізична терапія» у

Херсонському державному університеті.

Голова:




Володимир ОЛЕКСЕНКО

Секретарка:

Наталія ВОРОПАЙ